



Reconnaissance du territoire



Reconnaissance territoriale

[Nunavut](#) | [T.N.-O](#) | [Yukon](#) | [Columbie-Britannique](#) | [Alberta](#) | [Saskatchewan](#) | [Manitoba](#) | [Ontario](#) | [Québec](#) | [Nouveau-Brunswick](#) | [Nouvelle-Écosse](#) | [Î.-P.É.](#) | [Terre-Neuve-et-Labrador](#)

Nunavut

Veillez noter que la reconnaissance du territoire de l’Inuit Nunangat (sur le territoire inuit – la région désignée des Inuvialuit, le Nunavut, le Nunavik et le Nunatsiavut) n’est pas une convention commune. Vous pouvez toutefois simplement reconnaître que vous êtes sur un territoire inuit ou reconnaître la revendication territoriale globale ou le traité moderne applicable (la Convention définitive des Inuvialuit, l’Accord du Nunavut, la Convention de la Baie James et du Nord québécois, l’Accord sur les revendications territoriales du Nunavik et l’Accord sur les revendications territoriales des Inuit du Labrador).

Vidéo

« Nunavut, qui signifie “notre terre” est une reconnaissance en soi » (0:50 - 0:56) - Christine Tootoo

Source : Christine Tootoo, Rankin Inlet / Whose Land

[Vidéo complète](#)

T.N.-O

Exemple de reconnaissance territoriale

Nous [je] reconnaissons que nous sommes situés sur le territoire du chef Drygeese. Depuis des temps immémoriaux, elle a été la terre traditionnelle de la Première nation dénée de Yellowknives et, plus récemment, la patrie de la North Slave Métis Alliance. Nous respectons les histoires, les langues et les cultures des Premières Nations, des Métis, des Inuits et de tous les Premiers Peuples du Canada, dont la présence continue d’enrichir notre communauté dynamique.

Source : La ville de Yellowknife

Yukon

Exemple de reconnaissance territoriale

Nous tenons [Je tiens] à souligner que nous vivons et travaillons sur le territoire traditionnel de la Première nation Kwanlin Dün et du Conseil des Ta’an Kwäch’än.

Source : La ville de Whitehorse

Colombie-Britannique

Vidéos

Reconnaissance du territoire traditionnel des Premières Nations

Source : Berkeley County School District (BCSD) Provincial Outreach Program and British Columbia School for the Deaf

[Vidéo complète](#)

Reconnaissance territoriale – Université de Victoria

« Nous reconnaissons et respectons les peuples parlant le Ikwungen sur les territoires traditionnels desquels l’Université de Victoria est érigée, ainsi que les peuples Songhees, Esquimalt et WSÁNEĆ dont les liens qu’ils entretiennent historiquement avec la terre se poursuivent à ce jour.

L’Université de Victoria reconnaît que la colonisation et les attitudes, politiques et institutions connexes ont considérablement transformé la relation de ces peuples avec leur territoire et que pendant de nombreuses années, elles ont eu pour conséquence d’exclure les étudiants autochtones de l’éducation supérieure.

Nous nous engageons à faire disparaître ces obstacles historiques et permanents. Bien qu’il y ait encore beaucoup à faire, les étudiants autochtones s’inscrivent maintenant aux programmes qui leur conviennent à l’université et ils obtiennent leurs diplômes en nombres de plus en plus grands.

Dans le cadre de notre engagement envers la réconciliation, nous créons des partenariats significatifs avec les communautés autochtones, élaborons de nouveaux programmes et nous efforçons d'harmoniser notre université avec les cultures, croyances et modes de vie autochtones. Les peuples et communautés autochtones feront partie intégrante des efforts de transformation de notre université pour l'avenir. »

Source : Université de Victoria

[Vidéo complète](#)

Reconnaissance territoriale du peuple Stó:lō

Source : University of the Fraser Valley

[Vidéo complète](#)

Exemple de reconnaissance du territoire

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner la chance que nous avons de pouvoir nous rassembler sur le territoire non cédé des peuples Salish du littoral.

Source : British Columbia Institute of Technology (Vancouver)

Alberta

Vidéos

Reconnaissance territoriale du traité no 7

Source : Calgary Foundation

[Vidéo complète](#)

Reconnaissance territoriale de Calgary (4 décembre 2020)

Source : Nelson Mandela High School, Calgary Board of Education

[Vidéo complète](#)

Reconnaissance territoriale des EIPS

Source : Elk Island Public Schools (EIPS)

[Vidéo complète](#)

Reconnaissance territoriale– région du traité no 7 et région no 3 de la nation métisse de l'Alberta

Source : Rozsa Foundation / Bamboo Shoots (Calgary)

[Vidéo complète](#)

Journée de reconnaissance du traité no 6

Source : Ville de St-Albert

[Vidéo complète](#)

Exemple de reconnaissance territoriale – Université de l'Alberta

« L'Université de l'Alberta accueille une communauté diversifiée et chaleureuse de plus de 1 900 étudiants autochtones de toutes les régions du pays, et la deuxième population autochtone en importance au Canada se trouve à Edmonton. Nous célébrons notre patrimoine autochtone, dont les terres ancestrales sur lesquelles sont situés les campus universitaires, et nous sommes fiers d'être la seule université canadienne à avoir une faculté des études autochtones.

La reconnaissance du territoire traditionnel passe par la reconnaissance de sa longue histoire, qui remonte au-delà de la colonisation et de l'établissement des colonies européennes, ainsi que de son importance pour les peuples autochtones qui vivent sur ces terres et dont les pratiques et les spiritualités étaient liées à la terre et continuent de se développer sur la terre et avec les autres habitants aujourd'hui.

La déclaration suivante reconnaît les territoires traditionnels sur lesquels l'Université de l'Alberta se trouve. L'ensemble des conférences et événements publics de l'Université tenus sur nos campus commencent par la reconnaissance, laquelle peut être incluse dans les documents écrits de l'Université, comme les sites Web, brochures ou communications. Les professeurs peuvent également souhaiter l'utiliser au premier cours d'un semestre ou l'inclure dans leurs plans de cours, comme signe de respect et d'engagement envers la riche histoire de ces terres. » Je souhaite profiter de l'occasion pour souligner que nous nous trouvons sur les territoires traditionnels des Niitsitapi (Pieds-Noirs) et des peuples de la région du traité no 7 du sud de l'Alberta, c'est-à-dire les Premières Nations Siksika, Piikuni, Kainai, Tsuut'ina et Stoney Nakoda, y compris les Premières Nations Chiniki, Bearpaw et Wesley. La ville de Calgary est également la patrie de la nation métisse de la région III de l'Alberta.

Source : Alberta College of Art & Design (Calgary)

Reconnaissance territoriale

« L'Université de l'Alberta, ses édifices, laboratoires et centres de recherche sont principalement situés sur le territoire des Néhiyaw (Cris), des Niitsitapi (Pieds-Noirs), des Métis, des Nakoda (Stoney), des Dénés, des Haudenosaunee (Iroquois) et des Anishinaabe (Ojibway/Saulteaux). Ces terres sont maintenant connues comme faisant partie des traités 6, 7 et 8 de la terre des Métis. L'Université de l'Alberta respecte la souveraineté, les terres, les récits, les langues, les systèmes de connaissances et les cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuits. »

Source : Université de l'Alberta

Saskatchewan

Vidéo

Traité 6

Source : Janelle Pewapsonias, Little Pine First Nation / Whose Land

[Vidéo complète](#)

Exemple de reconnaissance territoriale

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner que nous nous trouvons sur le territoire visé par le traité no 6, le territoire traditionnel des Cris et la patrie de la nation métisse.

Source : St. Thomas More College (Saskatoon)

Manitoba

Vidéo

Reconnaissance territoriale de l'Assemblée législative du Manitoba (0:32-1:23)

Source : Assemblée législative du Manitoba

[Vidéo complète](#)

Exemple de reconnaissance territoriale

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner que nous nous trouvons sur le territoire visé par le traité no 2 et que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel des peuples anishinabé, cri, oji-cri, assiniboine, dakota et déné, et de la patrie de la nation métisse. Les collectivités des Premières Nations visées par le traité no 2 sont Dauphin River, Ebb and Flow, Keeseekoowenin, Lake St. Martin, Lake Manitoba, Little Saskatchewan, O-Chi-Chak-Ko-Sipi, Pinaymootang et Skownan.

Source : Université Brandon

Ontario

Vidéos

Reconnaissance territoriale : découverte d'une histoire orale de Tkaronto

Source : Local Love Magazine

[Vidéo complète](#)

Reconnaissance territoriale autour de Toronto

Source : Hillside Festival

[Vidéo complète](#)

Poème de reconnaissance territoriale de Tkaronto

Source : Lena Recollet / Whose Land

[Vidéo complète](#)

Reconnaissance territoriale – Garry Sault, Toronto

Source : Creative Time Summit

[Vidéo complète](#)

Reconnaissance territoriale autour de Peterborough

Source : Université Trent

[Vidéo complète](#)

Reconnaissance territoriale autour de Waterloo

Source : Waterloo Region District School Board

[Vidéo complète](#)

Exemple de reconnaissance territoriale

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel non cédé du peuple anishinabé algonquin.

Source : Collège Algonquin (Ottawa)

Québec

Exemples de reconnaissance territoriale

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel non cédé de la Confédération des Abénakis et des Wabanakis.

Source : Université Bishop's (Sherbrooke)

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel non cédé des Kanien'keha:ka (Mohawks), qui a longtemps servi de lieu de rassemblement et d'échange entre les nations.

Source : Université Concordia (Montréal)

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel non cédé des Huron-Wendat.

Source : Université Laval (Québec)

Nouveau-Brunswick

Exemple de reconnaissance territoriale

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel non cédé des Wolastoqiyik/Wəlastəkwiyik (Malécites) et des Micmacs. Ce territoire est visé par les « traités de paix et d'amitié » que les Wolastoqiyik/Wəlastəkwiyik (Malécites), Micmacs et Passamaquoddys ont d'abord conclus avec la Couronne britannique en 1726. Les traités en question ne comportaient pas de clause relative à la cession des terres et des ressources, mais reconnaissent de fait le titre de Micmacs et Wolastoqiyik/Wəlastəkwiyik (Malécites) et définissaient les règles quant à ce qui devait être des relations durables entre les nations.

Source : University of New Brunswick (Saint John)

Nouvelle-Écosse

Vidéo

Reconnaissance territoriale – peuple micmac (0:52-0:59)

Source : Redcliff Middle School

[Vidéo complète](#)

Exemple de reconnaissance territoriale

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner que nous nous trouvons en Mi'kmaq'ki, le territoire ancestral non cédé du peuple micmac. Ce territoire est visé par les « traités de paix et d'amitié » que les Micmacs, les Wolastoqiyik (Malécites) et Passamaquoddys ont d'abord conclus avec la Couronne britannique en 1726. Les traités en question ne comportaient pas de clause relative à la cession des terres et des ressources, mais reconnaissent de fait le titre des Micmacs et des Walastoqiyik (Malécites) et définissaient les règles quant à ce qui devait être des relations durables entre les nations.

Source : Université Acadia (Wolfville)

Î.-P.É.

Exemple de reconnaissance territoriale

Nous tenons [Je tiens] d'abord à souligner que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblés font partie du territoire traditionnel non cédé de la Première Nation Abegweit Micmac.

Source : Université de l'Île-du-Prince-Édouard (Charlottetown)

Terre-Neuve-et-Labrador

Exemples de reconnaissance territoriale

J'aimerais (Nous aimerions) reconnaître respectueusement que le territoire sur lequel nous sommes rassemblés fait partie du territoire traditionnel non cédé des Micmacs, et je reconnais (nous reconnaissons) avec respect les diverses histoires et cultures de tous les peuples Micmac, Innus et Inuits de la province.

Source : Université Memorial de Terre-Neuve– Campus Grenfell (Corner Brook), Office of Aboriginal Affairs

J'aimerais [nous aimerions] reconnaître respectueusement que le territoire sur lequel nous sommes rassemblés fait partie des terres ancestrales des Béothuks, et l'île de Terre-Neuve fait partie des terres ancestrales non cédées des Micmacs et des Béothuks. J'aimerais (nous aimerions) également reconnaître que les Inuits du Nunatsiavut et du NunatuKavut et les Innus du Nitassinan, ainsi que leurs ancêtres, sont les premiers peuples du Labrador. Nous déployons tous nos efforts pour établir des partenariats respectueux avec tous les peuples de la province tout en nous engageant dans la voie de la guérison collective et d'une véritable réconciliation et en honorant ensemble ces magnifiques terres.

Source : Université Memorial (St. John's), Office of Aboriginal Affairs

D'autres exemples pour les régions des provinces sont disponibles par le biais de ce [lien](#).

Gouvernement du Canada – Où êtes-vous?

Source : [Apprentissage sur le pouce : Savoir reconnaître le territoire traditionnel autochtone](#)



Il s'agit d'un diagramme qui aidera le lecteur à facilement déterminer s'il se trouve sur un territoire, un territoire traditionnel non cédé ou un territoire traditionnel.

La question posée dans le titre est « Où êtes-vous? ». En réponse à cette question, la première rangée du diagramme montre les trois peuples autochtones parmi lesquels vous pouvez vous trouver : Métis, Premières Nations et Inuit. Sous « Métis » se trouve la zone de texte « Territoire »; sous « Premières Nations », « Territoire traditionnel »; et sous « Inuit », « Territoire », zone accompagnée d'une explication en petits caractères selon laquelle la tradition de reconnaissance territoriale est non existante en territoire inuit.

Une zone de texte sur la troisième rangée du diagramme sous « Premières Nations » pose la question suivante : « Le territoire fait-il l'objet d'un traité ou d'une entente territoriale moderne? ». Si le lecteur répond « non », il est renvoyé à la zone de texte « Territoire traditionnel non cédé » de la dernière ligne du diagramme. Si le lecteur répond « oui », il est renvoyé à la zone de texte « Territoire traditionnel ».